

2201004232023- PEDODONTİ II	T	U	K	AKTS
	1	0	1	1
GENEL BİLGİLER				
Dersin Amacı				
Bu dersin amacı çocuklarda dentisyon gelişimi, süt ve daimi dişlere uygulanan endodontik ve restoratif tedaviler, yer tutucu ve çocuk protezi uygulamaları, engelli hastalarda tedavi yaklaşımları, davranış yönlendirme, genel anestezi uygulamaları ve ilaç kullanımı konusunda bilgi vermektir.				
Dersin İçeriği				
<ol style="list-style-type: none">1. Temel davranış yönlendirme teknikleri2. İleri davranış yönlendirme teknikleri3. Süt dişlerinde pulpa hastalıkları ve tedavileri4. Genç daimi dişlerde pulpa hastalıkları ve tedavileri5. Süt dişlerinde restoratif yaklaşımlar6. Çocuklarda cerrahi uygulamalar7. Çocuk diş hekimliğinde antimikrobiyal ajanlar ve analjezikler-Çocuklarda ilaç kullanımı-Reçete8. Çocuklarda dentisyon gelişimi ve okluzyon9. Çocuklarda yer tutucu ve çocuk protezi uygulamaları10. Zararlı alışkanlıklar ve alışkanlık kırıcı apareyler11. Çocuklarda büyük azı keser hipomineralizasyonu12. Çocuklarda dental erozyon13. Çocuk istismarı14. Engelli çocuklarda ağız ve diş sağlığı I-II15. Çocuklarda görülen sistemik hastalıkların ağız içi bulguları ve dental yaklaşımlar I-II16. Koruyucu diş hekimliğinde güncel yaklaşımlar17. Çürük uzaklaştırmada güncel yaklaşımlar18. Pedodontide kullanılan restoratif materyaller				
Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar				
<ol style="list-style-type: none">1. Pinkham J. R., Casamassimo P. S., Mc Tique D. J., Fields H. W., Nowak A. J. (Çeviri: Tortop T, Tulunoğlu Ö) (2009). Çocuk Diş Hekimliği, 4. Baskı, Atlas Kitapçılık, Ankara.2. Dean JA, Avery DR, McDonald RE. McDonald and Avery's Dentistry for the Child and Adolescent. (2011). Ninth Edition, Mosby Co, USA.3. Koch G, Poulsen S. Çocuk Diş Hekimliğine Klinik Yaklaşım. (2012).4. Welbury RR. Paediatr Dentistry. (2003). Oxford University Pres,UK.5. Roberson, T. Sturdevant's Art and Science of Operative Dentistry. (2002). Mosby, Inc. A Harcourt Health Sciences Company, Missouri.				
Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri				
Ders anlatımı/Tartışma				
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar				
Teorik ders sürecinse soru cevap uygulaması, slayt gösterisi ve video ile konu anlatımı				
Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları				
Dr. Öğr. Üyesi Deniz Sıla ÖZDEMİR Dr. Öğr. Üyesi Zeynep ÖZTÜRK Dr. Öğr. Üyesi Serpil SAĞDIÇ Dr. Öğr. Üyesi Gülşen AYDIN				
Dersin Verilişi				
Örgün (yüz yüze)				
Dersin Sorumlu Öğretim Üyesi				
Dr. Öğr. Üyesi Deniz Sıla ÖZDEMİR				

Öğrenme Çıktısı

1. Çocuk hastalarda yer tutucuların planlamasını ve protetik tedavi yaklaşımlarını tanımlar.
2. Çocuk hastada endodontik tedavileri bilir.
3. Çocuklarda oklüzyon gelişimini ve koruyucu ortodontik tedavi yaklaşımlarını bilir.
4. Çocuklarda davranış yönlendirme teknikleri uygular ve sedasyon uygulamalarını bilir.
5. İleri restoratif tedavi uygulamalarını tanımlar.
6. Çocuklarda antimikrobiyal ve analjezik ilaç reçete edilmesini bilir.
7. Özel gereksinim gerektiren çocuklarda dental yaklaşımı bilir.
8. Çürük uzaklaştırmada güncel yaklaşımları bilir.
9. Çocuk hastalarda ihmal ve istismar durumlarının oral bulgularını bilir.
10. Çocuklarda çürük risk profiline göre bireysel profilaksi planlaması yapmasını bilir.

Haftalık İçerikler

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metotları	Teorik	Uygulama
1	Temel davranış yönlendirme teknikleri		Slayt üzerinden anlatım	1	
2	İleri davranış yönlendirme teknikleri		Slayt üzerinden anlatım	1	
3	Süt dişlerinde pulpa hastalıkları ve tedavileri		Slayt üzerinden anlatım	1	
4	Süt dişlerinde pulpa hastalıkları ve tedavileri		Slayt üzerinden anlatım	1	
5	Genç daimi dişlerde pulpa hastalıkları ve tedavileri		Slayt üzerinden anlatım	1	
6	Genç daimi dişlerde pulpa hastalıkları ve tedavileri		Slayt üzerinden anlatım	1	
7	Süt dişlerinde restoratif yaklaşımlar		Slayt üzerinden anlatım	1	
8	1.Ara sınav				
9	1.Ara sınav				
10	Sınav sorularının analizi/ Süt dişlerinde restoratif yaklaşımlar		Slayt üzerinden anlatım	1	
11	Çocuklarda cerrahi uygulamalar		Slayt üzerinden anlatım	1	
12	Çocuk diş hekimliğinde antimikrobiyal ajanlar ve analjezikler-Çocuklarda ilaç kullanımı-Reçete		Slayt üzerinden anlatım	1	
13	Çocuk diş hekimliğinde antimikrobiyal ajanlar ve analjezikler-Çocuklarda ilaç kullanımı-Reçete		Slayt üzerinden anlatım	1	
14	Çocuklarda dentisyon gelişimi ve oklüzyon		Slayt üzerinden anlatım	1	
15	Çocuklarda yer tutucu ve çocuk protezi uygulamaları		Slayt üzerinden anlatım	1	
16	Çocuklarda yer tutucu ve çocuk protezi uygulamaları		Slayt üzerinden anlatım	1	

17	Zararlı alışkanlıklar ve alışkanlık kırıcı apareyler		Slayt üzerinden anlatım	1	
18	Çocuklarda büyük azı keser hipomineralizasyonu		Slayt üzerinden anlatım	1	
19	Çocuklarda büyük azı keser hipomineralizasyonu		Slayt üzerinden anlatım	1	
20	Çocuklarda dental erozyon		Slayt üzerinden anlatım	1	
21	Çocuk istismarı		Slayt üzerinden anlatım	1	
22	Engelli çocuklarda ağız ve diş sağlığı I		Slayt üzerinden anlatım	1	
23	2.Ara sınav				
24	2. Ara sınav				
25	Sınav sorularının analizi/ Engelli çocuklarda ağız ve diş sağlığı II		Slayt üzerinden anlatım	1	
26	Çocuklarda görülen sistemik hastalıkların ağız içi bulguları ve dental yaklaşımlar I		Slayt üzerinden anlatım	1	
27	Çocuklarda görülen sistemik hastalıkların ağız içi bulguları ve dental yaklaşımlar II		Slayt üzerinden anlatım	1	
28	Koruyucu diş hekimliğinde güncel yaklaşımlar		Slayt üzerinden anlatım	1	
29	Çürük uzaklaştırmada güncel yaklaşımlar		Slayt üzerinden anlatım	1	
30	Pedodontide kullanılan restoratif materyaller		Slayt üzerinden anlatım	1	
31	Pedodontide kullanılan restoratif materyaller		Slayt üzerinden anlatım	1	
32	Ders Değerlendirme Haftası		Tartışmalı anlatım	1	

İş Yükleri		
Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Vize	2	1,00
Ara Sınav Hazırlık	2	1,00
Final	1	1,00
Final Sınavı Hazırlık	1	1,00
Bütünleme	1	1,00
Tartışmalı Ders	1	1,00
Teorik Ders Anlatım	28	1,00

Değerlendirme	
Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Final	60,00
Vize	40,00

Diş Hekimliği Bölümü Başkanlığı / Diş Hekimliği X Öğrenme Çıktısı İlişkisi														
	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14
Ö.Ç. 1	4	4	3	2	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1
Ö.Ç. 2	5	5	3	3	3	2	2	1	1	1	1	1	2	1
Ö.Ç. 3	2	2	2	1	2	1	4	1	1	1	1	1	2	1
Ö.Ç. 4	3	5	3	2	3	1	4	1	1	1	1	3	3	1
Ö.Ç. 5	5	4	3	3	3	2	4	1	1	1	1	1	2	2
Ö.Ç. 6	5	5	3	5	4	2	1	3	3	3	2	1	4	4
Ö.Ç. 7	3	5	3	4	2	3	4	1	1	1	1	2	2	1
Ö.Ç. 8	4	3	2	3	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1
Ö.Ç. 9	1	2	1	5	3	1	4	1	1	3	1	2	5	3
Ö.Ç. 10	4	5	2	5	4	5	1	1	1	1	1	1	3	1

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek

Program Çıktıları

Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir:

- P.Ç. 1 Hayat boyu öğrenme tarzını benimseyerek tüm mesleki uygulamalarda modern teşhis ve tedavi yöntemlerini ve cihazlarını kullanır.
- P.Ç. 2 Hastanın genel ve dental sağlık durumunu dikkate alarak çalışma sınırları dahilinde hasta için en uygun tedavi planlarını yapar.
- P.Ç. 3 Dental tedaviler esnasında oluşabilecek muhtemel komplikasyonları yönetir.
- P.Ç. 4 Hastaların değerlendirilmesinde acil ve öncelikli tıbbi durumları göz önünde bulundurur.
- P.Ç. 5 Hasta takibi yaparak mesleki uygulamaların sonuçlarına göre tanı ve tedavi süreçlerini geliştirebilir.
- P.Ç. 6 Toplumsal ve bireysel düzeyde ağız ve diş sağlığını korumaya ve geliştirmeye yönelik sorumluluk alabilir.
- P.Ç. 7 Temel iletişim tekniklerini kullanarak hem meslektaşları ve diğer sağlık çalışanları ile hem de hasta ve hasta yakınları ile etkili iletişim sağlayabilir.
- P.Ç. 8 Sağlık alanında ve toplumsal alanda liderlik özelliklerine sahiptir, ekip çalışması konusunda yeterlidir.
- P.Ç. 9 Tüm mesleki uygulamalarda ve bilimsel araştırmalarda hukuk kurallarına ve mesleki etiğe uygun davranır .
- P.Ç. 10 Ağız ve diş sağlığı hizmetlerinin sunumu ve yönetiminde; risk yönetimi, hasta güvenliği, çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında önlemlerini alır .
- P.Ç. 11 Ulusal ve uluslararası akademik araştırmaları takip eder ve bu araştırma sonuçlarını kanıta dayalı diş hekimliği açısından değerlendirir.

- P.Ç. 12** En az bir yabancı dil kullanarak alanındaki yenilikleri izleyebilir, hasta ve meslektaşları ile iletişim kurabilir.
- P.Ç. 13** Hasta bilgilerini kayıt altına alır ve gizliliğine özen gösterir.
- P.Ç. 14** Kalite süreç yönetimi ve klinik işlemler için evrensel enfeksiyon kontrol talimatlarını uygular.

2201004232023- PEDODONTICS II	T	P	C	ECTS
	1	0	0	1
GENERAL INFORMATION				
Course Objectives				
The aim of this course is to provide information on dentition development in children, endodontic and restorative treatments applied to primary and permanent teeth, placeholder and child prosthesis applications, treatment approaches in disabled patients, behavioral guidance, general anesthesia applications and drug use.				
Course Description				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Basic behavior management techniques 2. Advanced behavior management techniques 3. Pulp diseases and treatments in primary teeth 4. Pulp diseases and treatments in young permanent teeth 5. Restorative approaches in primary teeth 6. Surgical applications in children 7. Antimicrobial agents and analgesics in pediatric dentistry-Drug use in children-Prescription 8. Dentition development and occlusion in children 9. Space maintainer and child prosthesis applications in children 10. Harmful habits and habit breaking appliances 11. Molar incisor hypomineralization in children 12. Dental erosion in children 13. Child abuse 14. Oral and dental health in disabled children I-II 15. Intraoral findings of systemic diseases in children and dental approaches I-II 16. Current approaches in preventive dentistry 17. Current approaches in caries removal 18. Restorative materials used in pedodontics 				
Textbooks / Materials / Other References				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Pinkham J. R., Casamassimo P. S., Mc Tigue D. J., Fields H. W., Nowak A. J. (Çeviri: Tortop T, Tulunoğlu Ö) (2009). Çocuk Diş Hekimliği, 4. Baskı, Atlas Kitapçılık, Ankara. 2. Dean JA, Avery DR, McDonald RE. McDonald and Avery's Dentistry for the Child and Adolescent. (2011). Ninth Edition, Mosby Co, USA. 3. Koch G, Poulsen S. Çocuk Diş Hekimliğine Klinik Yaklaşım. (2012). 4. Welbury RR. Paediatr Dentistry. (2003). Oxford University Pres,UK. 5. Roberson, T. Sturdevant's Art and Science of Operative Dentistry. (2002). Mosby, Inc. A Harcourt Health Sciences Company, Missouri. 				
Planned Learning Activities and Teaching Methods				
Lecture/Discussion				
Recommended Other Activities				
Lecturing with question and answer practice, slide show and video during the theoretical lesson				
Teaching Assistants				
Dr. Öğr. Üyesi Deniz Sıla ÖZDEMİR Dr. Öğr. Üyesi Zeynep ÖZTÜRK Dr. Öğr. Üyesi Serpil SAĞDIÇ Dr. Öğr. Üyesi Gülşen AYDIN				
Mode of Delivery				

Formal (face to face)

Course Coordinator

Dr. Öğr. Üyesi Deniz Sıla ÖZDEMİR

Learning Outcomes

1. Defines the planning of placeholders and prosthetic treatment approaches in pediatric patients.
2. Knows endodontic treatments in pediatric patients.
3. Knows the development of occlusion and preventive orthodontic treatment approaches in children.
4. Applies behavior guidance techniques in children and knows sedation practices.
5. Defines advanced restorative treatment applications.
6. Knows how to prescribe antimicrobial and analgesic drugs in children.
7. Knows the dental approach in children with special needs.
8. Knows current approaches in caries removal.
9. Knows the oral signs of neglect and abuse in pediatric patients.
10. Knows how to plan individual prophylaxis according to caries risk profile in children.

COURSE PLAN

Week	Course Content	Laboratory	Teaching Methods	Theoretical	Practical
1	Basic behavior management techniques		Lecture on slide	1	
2	Advanced behavior management techniques		Lecture on slide	1	
3	Pulp diseases and treatments in primary teeth		Lecture on slide	1	
4	Pulp diseases and treatments in primary teeth		Lecture on slide	1	
5	Pulp diseases and treatments in young permanent teeth		Lecture on slide	1	
6	Pulp diseases and treatments in young permanent teeth		Lecture on slide	1	
7	Restorative approaches in primary teeth		Lecture on slide	1	
8	1.Midterm exam				
9	1.Midterm exam				
10	Evaluation of the midterm exam questions /Restorative approaches in primary teeth		Lecture on slide	1	
11	Surgical applications in children		Lecture on slide	1	
12	Antimicrobial agents and analgesics in pediatric dentistry-Drug use in children-Prescription		Lecture on slide	1	
13	Antimicrobial agents and analgesics in pediatric dentistry-Drug use in children-Prescription		Lecture on slide	1	
14	Dentition development and occlusion in children		Lecture on slide	1	
15	Space maintainer and child prosthesis applications in children		Lecture on slide	1	
16	Space maintainer and child prosthesis applications in children		Lecture on slide	1	
17	Harmful habits and habit breaking appliances		Lecture on slide	1	

18	Molar incisor hypomineralization in children		Lecture on slide	1	
19	Molar incisor hypomineralization in children		Lecture on slide	1	
20	Dental erosion in children		Lecture on slide	1	
21	Child abuse		Lecture on slide	1	
22	Oral and dental health in disabled children I		Lecture on slide	1	
23	2. Midterm exam				
24	2. Midterm exam				
25	Oral and dental health in disabled children II		Lecture on slide	1	
26	Intraoral findings of systemic diseases in children and dental approaches I		Lecture on slide	1	
27	Intraoral findings of systemic diseases in children and dental approaches II		Lecture on slide	1	
28	Current approaches in preventive dentistry		Lecture on slide	1	
29	Current approaches in caries removal		Lecture on slide	1	
30	Restorative materials used in pedodontics		Lecture on slide	1	
31	Restorative materials used in pedodontics		Lecture on slide	1	
32	Course Evaluation Week		Lecture on slide	1	

İş Yükleri		
Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Vize	2	1,00
Ara Sınav Hazırlık	2	1,00
Final	1	1,00
Final Sınavı Hazırlık	1	1,00
Bütünleme	1	1,00
Tartışmalı Ders	1	1,00
Teorik Ders Anlatım	28	1,00

Assessment	
Activities	PERCENT (%)
Final	60,00
Midterm Exam	40,00

CONTRIBUTION OF LEARNING OUTCOMES TO PROGRAMME QUALIFICATIONS														
	P.Q. 1	P.Q. 2	P.Q. 3	P.Q. 4	P.Q. 5	P.Q. 6	P.Q. 7	P.Q. 8	P.Q. 9	P.Q. 10	P.Q. 11	P.Q. 12	P.Q. 13	P.Q. 14
L.O 1	4	4	3	2	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1
L.O. 2	5	5	3	3	3	2	2	1	1	1	1	1	2	1

L.O. 3	2	2	2	1	2	1	4	1	1	1	1	1	2	1
L.O. 4	3	5	3	2	3	1	4	1	1	1	1	3	3	1
L.O. 5	5	4	3	3	3	2	4	1	1	1	1	1	2	2
L.O. 6	5	5	3	5	4	2	1	3	3	3	2	1	4	4
L.O. 7	3	5	3	4	2	3	4	1	1	1	1	2	2	1
L.O. 8	4	3	2	3	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1
L.O. 9	1	2	1	5	3	1	4	1	1	3	1	2	5	3
L.O. 10	4	5	2	5	4	5	1	1	1	1	1	1	3	1

Additive Level: 1: Very Low 2: Low 3: Medium 4: High 5: Very High

Programme Outcomes

On successful completion, students will be able to:

- P.Q. 1** Use modern diagnosis, treatment methods, and devices in all professional practices with the awareness of lifelong learning style.
- P.Q. 2** Make the most appropriate treatment plans for the patient within the working limits, taking into account the patient's general and dental health status.
- P.Q. 3** Manage possible complications that may occur during dental treatments.
- P.Q. 4** Consider urgent and priority medical conditions in the evaluation of patients.
- P.Q. 5** Improve the diagnosis and treatment processes of the patient according to the results of professional practices.
- P.Q. 6** Take responsibility to protect and improve oral and dental health at the social and individual level projects.
- P.Q. 7** Use basic communication techniques, communicate effectively with colleagues and other healthcare professionals, as well as patients and their relatives.
- P.Q. 8** Possess leadership characteristics in health and society and sufficient in teamwork.
- P.Q. 9** Keep on the right side of the laws and professional ethics in all professional practices and scientific researches.
- P.Q. 10** Take risk management, patient safety, environmental protection, occupational health, and safety measures while presenting and managing oral and dental health services
- P.Q. 11** Follow national and international academic research and evaluate the results of these researches in terms of evidence-based dentistry.
- P.Q. 12** Use at least a foreign language to follow the innovations in their field and communicate with their patients and colleagues
- P.Q. 13** Record patient information and prioritize confidentiality.
- P.Q. 14** Implement universal infection control guidelines for quality process management and clinical procedures.